

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра экономики и
управления бизнес-процессами**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра экономики и управления
бизнес-процессами**

наименование кафедры

З.А. Васильева

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОИЗВОДСТВА**

Дисциплина Б1.О.09 Экономика и организация производства

Направление подготовки /
специальность 11.03.02 Инфокоммуникационные
технологии и системы связи

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2019

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

110000 «ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы
связи

Программу
составили _____

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель дисциплины «Целью изучения дисциплины «Экономика и организация производства» является приобретение студентами основ экономических знаний и формирование практических навыков использования основных экономических положений и методов при решении профессиональных задач.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучение теории и практики хозяйственной деятельности предприятий, их взаимодействия с другими участниками экономического процесса;
- формирование экономического мышления, всесторонних знаний, практических навыков в решении задач экономики и организации производства на предприятиях отрасли;
- вооружить будущих инженеров знаниями принципов, методов и форм организации производственных процессов;
- сформировать навыки производства экономических расчетов и технико-экономического анализа при обосновании и выборе оптимальных инженерных решений.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-9:Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-9.1:Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
УК-9.2:Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
УК-9.3:Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика и организация производства» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении социально-экономических дисциплин, на предыдущих ступенях профессиональной подготовки:

- Дискретная математика.

- История.
- Экономика.
- Теория и практика эффективного речевого общения.
- Информационные технологии и др.

Дисциплина охватывает все составляющие производственной системы и все аспекты ее производственно-хозяйственной деятельности, создавая базу для дальнейшего и осмысленного наращивания профессиональных знаний в выбранном направлении подготовки.

При изучении дисциплины необходимо постоянно обращать внимание студентов на ее прикладной характер, показывать, где и когда изучаемые теоретические положения, и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=30670>

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		6
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	1,5 (54)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1- Промышленное предприятие – сложная производственная система	2	2	0	8	
2	Тема 2- Производственные ресурсы предприятия (основные и оборотные средства)	4	6	0	8	
3	Тема 3 – Результативность и стимулирование трудовой деятельности сотрудников организаций	3	4	0	6	
4	Тема 4- Себестоимость промышленной продукции. Ценообразование . Экономическая эффективность капитальных вложений и инвестиционных проектов	2	6	0	6	

5	Тема 5 - Теоретические основы организации производства	1	4	0	8	
6	Тема 6 - Производствен ный процесс и принципы его организации.	2	4	0	6	
7	Тема 7- Организация производственно го процесса во времени и пространстве	2	4	0	6	
8	Тема 8 - Организация поточного производства на предприятиях отрасли: принципы, формы, методы.	2	6	0	6	
Всего		18	36	0	54	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплин ы	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Тема 1- Промышленное предприятие – сложная производственная система	2	0	0
2	2	Тема 2- Производственные ресурсы предприятия (основные и оборотные средства)	4	0	0
3	3	Тема 3 – Результативность и стимулирование трудовой деятельности сотрудников организаций	3	0	0

4	4	Тема 4- Себестоимость промышленной продукции. Ценообразование. Экономическая эффективность капитальных вложений и инвестиционных проектов	2	0	0
5	5	Тема 5 - Теоретические основы организации производства	1	0	0
6	6	Тема 6 - Производственный процесс и принципы его организации.	2	0	0
7	7	Тема 7- Организация производственного процесса во времени и пространстве	2	0	0
8	8	Тема 8 - Организация поточного производства на предприятиях отрасли: принципы, формы, методы.	2	0	0
Всего			18	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Тема 1- Промышленное предприятие – сложная производственная система	2	0	0
2	2	Тема 2- Производственные ресурсы предприятия (основные и оборотные средства)	6	0	0
3	3	Тема 3 – Результативность и стимулирование трудовой деятельности сотрудников организаций	4	0	0

4	4	Тема 4- Себестоимость промышленной продукции. Ценообразование. Экономическая эффективность капитальных вложений и инвестиционных проектов	6	0	0
5	5	Тема 5 - Теоретические основы организации производства	4	0	0
6	6	Тема 6 -Производственный процесс и принципы его организации.	4	0	0
7	7	Тема 7- Организация производственного процесса во времени и пространстве	4	0	0
8	8	Тема 8 - Организация поточного производства на предприятиях отрасли: принципы, формы, методы.	6	0	0
Итого			26	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Итого					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Горфинкель В. Я.	Экономика предприятия: учебник для вузов по экономическим специальностям	Москва: ЮНИТИ, 2014

Л1.2	Разнова Н. В., Багдасарян Н. А.	Бестарифная система оплаты труда и особенности расчета индивидуального заработка сотрудника: учебно-методическое пособие [для студентов по напр. 38.03.03 «Управление персоналом», профиля 38.03.03.01.01 «Управление персоналом организации», 38.03.02 «Менеджмент», профиля 38.03.02.01.13 «Менеджмент организации»]	Красноярск: СФУ, 2017
Л1.3	Белый Е. М., Алексеев Ю. С., Зими́на Л. Ю., Байгулова А. А.	Экономика предприятия: учебное пособие для вузов по направлению 080100 "Экономика" квалификация (степень) "бакалавр")	Москва: Русайнс, 2017
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Разнова Н. В.	Организация производства на предприятиях отрасли: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 080502.65.01 «Экономика и управление на предприятии (машиностроение)»]	Красноярск: СФУ, 2013
Л2.2	Карпов Э. А., Схиртладзе А. Г., Борискин В. П.	Организация производства и менеджмент: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств", "Автоматизация технологических процессов и производств"	Старый Оскол: ТНТ, 2014

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Работа с литературой. Подготовка к зачету и вопросам для выступлений на практических занятиях требуют работы с литературой.

Помимо рекомендованных учебников, студенты знакомятся со статьями в периодических изданиях. Подбор статей по теме осуществляется по реферативным журналам «Экономика и предпринимательство», - <http://www.intereconom.com/>», «Организатор производства»- <http://org-proizvodstva.ru/> и др.

Работа с тестовой системой. Тестовая система представляет собой развитие системы контрольных вопросов. Она предназначена для самопроверки в ходе изучения материалов курса, для рубежного контроля знаний. Материалы для тестовой системы представляют собой набор тестовых заданий, позволяющих определить освоение всех фрагментов учебной программы.

Тестовые задания представлены в четырех основных формах: закрытой, открытой, на соответствие, на установление правильной последовательности.

Тестовое задание закрытой формы предусматривает выбор обучаемым одного или нескольких правильных ответов из предложенного набора. В тестовом задании закрытой формы обучаемый должен выбрать один и только один правильный ответ из набора предложенных. В других случаях тестовые задания закрытой формы предусматривают несколько правильных ответов, при этом обучаемый должен указать все правильные ответы в предложенном наборе.

Тестовое задание открытой формы предусматривает самостоятельную формулировку и ввод ответа обучаемым в контексте поставленного вопроса.

В тестовом задании на соответствие, предусматривается установление обучаемым правильного соответствия между элементами двух множеств. При этом для усложнения задания количество элементов этих множеств может быть различным. Правильным ответом является установление всех соответствий, любой другой ответ будет неправильным.

Организация самостоятельной работы. Изучение дисциплины осуществляется в ходе аудиторных занятий (лекций и семинарских занятий) и самостоятельной (индивидуальной) работы. При самостоятельном изучении дисциплины студент должен ознакомиться с содержанием каждой темы по данному учебно-методическому комплексу. После этого следует изучить учебный материал по лекциям, практическим занятиям и по рекомендованным литературным источникам.

Для лучшего усвоения учебного материала по рекомендуемой литературе целесообразно составить краткий конспект изложив основные положения темы после знакомства с ней. Конспект облегчает подготовку к зачету.

Если при изучении курса у студента возникнут вопросы, которые он не сможет решить самостоятельно, то следует обратиться к преподавателю за консультацией.

Для подготовки к практическим занятиям, результатов самостоятельной работы рекомендуем использовать ресурсы университетской библиотеки, расположенной по адресу: переулок Свободный, 79, где помогут подобрать интересующую литературу и получить единый читательский билет, который является основным документом, дающим право пользования научной библиотекой.

Основные рекомендации студенту по организации самостоятельной работы изложены в методические указания: - Разнова

Н.В.Организация производства на предприятиях отрасли (машиностроение) [Электронный ресурс]: учеб. -метод. пособие для самостоят. работы [для студентов напр. 080500.65 "Экономика и управление предприятием (по отраслям)"] / Сиб. федерал. ун-т ; сост. Н. В. Разнова. - Электрон. текстовые дан. (PDF, 348 Кб). - Красноярск: СФУ, 2012г. – с.18 .

Темы рефератов

1. Особенности и проблемы развития отрасли
2. Инновационная политика современных компаний ее цели и задачи.
3. Основные контуры управления производством.
4. Назначение систем автоматизированного проектирования.
5. Назначение автоматизированных систем научных исследований.
6. Назначение и основные функции автоматизации
7. Особенности организации трудовых процессов на предприятиях отрасли
8. Корпоративные информационные системы.
9. Применение информационно справочных систем в инновационной деятельности.
10. Информационно справочные системы в логистике.
11. Информационная система для руководства
12. Направления политика автоматизации производства в отрасли приборостроения.
13. Гибкие производственные системы.
14. Применение методов сетевого планирования в управлении инновационным проектом.
15. Корпоративная культура как основа стратегического потенциала компании.

Оформление реферата и других работ студента в период обучения отражено в СТО 4.2-07.2014

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение MS Office 2010/13 (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д); ОС Windows 7.
9.1.2	Для изучения настоящей дисциплины необходимо наличие доступа к:
9.1.3	-информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

9.1.4	-электронной библиотеке СФУ;
9.1.5	-электронным каталогам библиотек-партнёров г. Красноярска;
9.1.6	-электронным научным журналам и базам данных online;
9.1.7	-российским и зарубежным электронным научным журналам и базам данных online;
9.1.8	-локальным базам данных и пр.
9.1.9	При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии - чтение лекций с использованием электронного конспекта слайд-лекций (презентационные материалы в программе Microsoft Power Point) в количестве 390 слайдов.
9.1.1 0	Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
9.1.1 1	

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Для реализации целей и задач учебного курса необходимо использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.
9.2.2	1. Операционная система WINDOWS;
9.2.3	2. Информационно-справочная система Консультант Плюс.
9.2.4	3. Информационно-справочная система Кодекс
9.2.5	4. Информационно-справочная система Гарант,
9.2.6	3. Доступ к электронным каталогам библиотек-партнёров г. Красноярска; электронным научным журналам и базам данных online; российским и зарубежным электронным научным журналам и базам данных online; локальным базам данных и пр.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации целей и задач учебного курса необходимы:

- аудитория с мультимедийной техникой, компьютерный класс с выходом в Интернет, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё – в стандартной комплектации для практических занятий и самостоятельной работы);
- доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях).